



Estimado Padre o Tutor,

El curso de Historia de los Estados Unidos de AP está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades analíticas y los conocimientos fácticos necesarios para lidiar críticamente con los problemas y materiales de la Historia de los Estados Unidos. El programa prepara a los estudiantes para cursos universitarios intermedios y avanzados haciéndoles demandas equivalentes a las hechas por cursos universitarios introductorios de año completo. Los estudiantes deben aprender a evaluar los materiales históricos – su relevancia para un problema interpretativo dado, confiabilidad e importancia – y a sopesar las evidencias e interpretaciones presentadas en la beca histórica. Los estudiantes de Historia de AP U.S. deben desarrollar las habilidades necesarias para llegar a conclusiones sobre la base de un juicio informado y para presentar razones y evidencias de manera clara y persuasiva en formato de ensayo.

**Se requiere tiempo adicional por parte de los estudiantes AP para la preparación de la clase, la lectura externa y la finalización de las tareas. Los cursos AP proporcionan a los estudiantes una experiencia de aprendizaje equivalente a la obtenida en la mayoría de los cursos introductorios universitarios. Se espera que los estudiantes que tomen La Historia de AP en los Estados Unidos tomen el Examen de Colocación Avanzada en la primavera. Los estudiantes de Historia de los Estados Unidos de AP deben aprobar el examen de Historia de EE. UU. de End of-C ouse (EOC) de End-of-Course (EOC, por sus datos) del Estado de Texas para cumplir con parte de los requisitos de graduación.**

### **Resumen de las terceras seis semanas**

Estudiantes participarán en el trabajo del curso en las siguientes unidades de estudio:

- **Unidad 5: 1844-1877**

A medida que la nación se expandió y su población creció, las tensiones regionales, especialmente sobre la esclavitud, condujeron a una guerra civil, cuyo curso y secuelas transformaron la sociedad estadounidense. Los Estados Unidos se conectaron más con el mundo a medida que aplicaba una política exterior expansionista en el hemisferio occidental y emergió como el destino para muchos migrantes de otros países. Intensificado por la expansión y la profundización de las divisiones regionales, los debates sobre la esclavitud y otras cuestiones económicas, culturales y políticas llevaron a la nación a una guerra civil. La victoria de la Unión en la Guerra Civil y la disputada Reconstrucción del Sur resolvieron los

problemas de la esclavitud y la secesión, pero dejaron sin resolver muchas preguntas sobre el poder del gobierno federal y los derechos de ciudadanía.

La última semana de las terceras seis semanas se dedicará a revisar las Unidades 1 a 5 y administrar los Exámenes De Semestre.

### **Evaluación estudiantil**

A lo largo de las seis semanas, el conocimiento y la comprensión de los estudiantes se evaluarán de diversas maneras, tales como:

- Habilidades de pensamiento histórico
- Periodización – en qué período de tiempo o época encaja (palabras clave: punto de inflexión)
- Causación – cómo y por qué sucedió algo (palabras clave: causas, efectos, llevados a, desarrollo de, impacto)
- Comparación – cuáles son las similitudes y diferencias (palabras clave: causas y efectos)
- Contextualización – ¿por qué importaba en ese momento dado de la historia
- Continuidad y cambio a lo largo del tiempo – lo que es lo mismo y diferente a lo largo del tiempo (palabras clave: mantener la continuidad y fomentar el cambio)
- Argumentación histórica – ¿cuál es su posición sobre el tema (como base hacia SAQ, LEQ, y DBQ con una afirmación)
- Interpretación – lo que está diciendo y lo que significa
- Síntesis – qué, y por qué importa
- Uso de evidencia histórica : cómo utilizará la evidencia para apoyar su argumento y postura sobre un tema histórico
- Objetivos de aprendizaje del curso
- Discusión de clase y Notas/Anotaciones de Cornell
- Mapas de pensamiento y organizadores gráficos
- Debates colaborativos en grupos pequeños y grandes (Paideia, socrática)
- Análisis de documentos de fuentes primarias y secundarias (Historiografía)
- Escucha crítica y toma/resumen de notas
- Cuestionamiento crítico
- Mapa mental – conciencia geográfica
- Evaluaciones formativas y sumativas
- Investigación/proyectos basados en proyectos

No dude en ponerse en contacto con nosotros si tiene alguna pregunta o inquietud con respecto a su estudiante. Esperamos trabajar con usted, y su hijo, para asegurar el éxito académico.

Respetuosamente

Maestros de Historia de los Estados Unidos AP